

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐẢM BẢO AN TOÀN VỀ PHÒNG TRÁNH TAI NẠN THƯƠNG TÍCH CHO TRẺ TẠI TRƯỜNG MẦM NON THỊ XÃ TÂN UYÊN, TỈNH BÌNH DƯƠNG

*MANAGING ACTIVITIES OF ENSURING OF PREVENTING INJURY ACCIDENTS FOR
CHILDREN AT PRESCHOOLS AT TAN UYEN TOWN, BINH DUONG PROVINCE*

BÙI THỊ TUỜNG VI

Trường Mẫu giáo Hoa Sen, Tân Uyên, Bình Dương, *hoatuongvi061079@gmail.com*

THÔNG TIN	TÓM TẮT
<p>Ngày nhận: 08/12/2018 Ngày nhận lại: 17/12/2018 Duyệt đăng: 11/3/2019 Mã số: TCKH-S01T03-B01-2019 ISSN: 2354 – 0788</p> <p>Từ khóa: <i>an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, trường mầm non.</i></p> <p>Key words: <i>safety, injury prevention, preschool.</i></p>	<p><i>Trường mầm non là nơi tập trung số lượng lớn trẻ em, đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non là một vấn đề hết sức quan trọng. Nếu trẻ không được đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích sẽ gây nên những hậu quả nghiêm trọng ảnh hưởng đến thể chất và tinh thần của trẻ. Vì vậy trong công tác nuôi dưỡng - chăm sóc - giáo dục trẻ, phòng tránh tai nạn thương tích cần được quan tâm hàng đầu. Bài viết trình bày kết quả nghiên cứu thực trạng công tác quản lý hoạt động đảm bảo an toàn về phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ tại các trường mầm non thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương và đề xuất một số biện pháp cụ thể ngăn chặn các nguy cơ gây mất an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong nuôi dưỡng - chăm sóc - giáo dục trẻ mầm non tại địa phương.</i></p> <p>ABSTRACTS <i>Preschools are places where a large number of children are concentrated, ensuring safety for injury prevention for children in preschool is a very important issue. If the child is not secured to prevent injury, it will cause serious consequences affecting the physical and mental health of the child. Therefore, in the works of nurturing - caring - education, prevention of injury accidents should be paid attention. This paper presents the results of the research on the status of management activities to ensure safety for child injury prevention at preschools in Tan Uyen town, Binh Duong province and proposes some specific measures in order to prevent the risk of unsafe and prevent injury for children in nurturing - caring - education of preschool children in the locality.</i></p>

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trẻ em là mầm non của xã hội, sự phát triển đầy đủ về thể chất và tinh thần của trẻ em ngày hôm nay chính là sự phát triển của xã hội sau này. Công tác đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích trong trường mầm non là mối quan tâm lớn nhất của toàn xã hội nói chung và của địa phương nói riêng. Cả nước có trên 4,8 triệu trẻ em được nuôi dưỡng - chăm sóc - giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, riêng tỉnh Bình Dương 65,206 trẻ đến trường mầm non, trong đó thị xã Tân Uyên có 14.993 trẻ ra lớp.

Thực tế trong thời gian tại tỉnh Bình Dương đã xảy ra nhiều tai nạn thương tích, cụ thể: tai nạn làm tử vong cháu gái 14 tháng tuổi (25/2/2010) tại Trường Mầm non Tư thực Tuổi Ngọc, thị trấn Dĩ An (Phạm Diễm, 2018); tai nạn làm cháu trai 3 tuổi, đang học lớp mầm tử vong tại trường mầm non Phước Vĩnh, thị trấn Phước Vĩnh, huyện Phú Giáo (25/10/2018), (Hà Văn Kiêm, 2010). Trên địa bàn thị xã Tân Uyên, trong thời gian qua đã thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn về thân thể và tinh thần cho trẻ. Qua khảo sát tìm hiểu cho thấy công tác quản lý hoạt động phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ tại các trường mầm non vẫn còn bộc lộ một số hạn chế nhất định, nguy cơ mất an toàn cho trẻ có thể xảy đến bất cứ lúc nào, nếu thiếu sự quan tâm, định hướng đúng đắn của người lớn hoặc các điều kiện nuôi dưỡng - chăm sóc - giáo dục trẻ không đảm bảo an toàn.

2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÒNG TRÁNH TAI NẠN THƯƠNG TÍCH CHO TRẺ TRONG TRƯỜNG MẦM NON THỊ XÃ TÂN UYÊN, TỈNH BÌNH DƯƠNG

2.1. Triển khai, phổ biến các văn bản pháp lý về đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mầm non

Phòng tránh tai nạn thương tích có ý nghĩa quan trọng hơn rất nhiều so với xử trí tai nạn thương tích, đây là nội dung được các cấp quản lý quan tâm chỉ đạo và triển khai thực hiện nhằm kiểm soát để giảm tối đa các nguy cơ có thể xảy ra gây mất an toàn cho trẻ.

2.2. Thực trạng tổ chức, chỉ đạo hoạt động đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mầm non

Để tìm hiểu thực trạng quản lý hoạt động đảm bảo an toàn trong phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non, chúng tôi tiến hành khảo sát ý kiến của 279 cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trường mầm non công lập trên địa bàn thị xã Tân Uyên. Thang đo mức độ thực hiện gồm 5 mức độ. Cụ thể là: mức kém: Điểm trung bình (ĐTB) = 1.00 – 1.80; mức yếu: ĐTB = 1.81 – 2.60; mức trung bình: ĐTB = 2.61 – 3.40; mức khá: ĐTB = 3.41 – 4.20; mức tốt: ĐTB = 4.21 – 5.00. Bảng 1 cho thấy, có 5/13 nội dung theo thứ hạng từ 1 đến 5 được cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đánh giá thực hiện ở mức “khá” (ĐTB từ 3.41 đến 4.05), đây là các nội dung có tổng tỷ lệ lựa chọn đánh giá ở mức “trung bình” và “khá” tương đối cao (chiếm tỷ lệ từ 60.93% đến 71.69%), đặc biệt ở nội dung 1, 2, 4 không có lựa chọn đánh giá ở mức “kém”. Nội dung xếp ở thứ hạng từ 6 đến 13 của công tác quản lý hoạt động đảm bảo an toàn trong phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non được đánh giá ở mức độ thực hiện “trung bình” với ĐTB từ 3.04 đến 3.40 nằm trong khoảng từ 2.61 - 3.40. Quan sát số liệu tần suất lựa chọn ở các mức độ thực hiện cũng thấy điều đó; các nội dung ở thứ hạng 8, 9 và 13 tỷ lệ khá cao ở các mức độ từ “kém” đến “yếu” chiếm từ 71.69% đến 78.86% và tỷ lệ lựa chọn ở mức “trung bình, khá” còn hạn chế (tỷ lệ từ 2.14 đến 28.31%).

Bảng 1. Ý kiến của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực trạng quản lý hoạt động đảm bảo an toàn trong phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non

Nội dung	ĐTB	Thứ hạng	Kết quả thực hiện (%)				
			Kém	Yếu	Trung bình	Khá	Tốt
Cải tạo môi trường chăm sóc, nuôi, dạy an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích	4.05	1	0.0	5.38	22.94	32.62	39.07
Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích bằng các hình thức: tờ rơi, băng rôn, áp phích, khẩu hiệu...	3.69	2	0.0	13.62	8.24	73.48	4.66
Chỉ đạo thực hiện các hoạt động can thiệp, giảm nguy cơ gây tai nạn thương tích: sắp xếp, bố trí đồ dùng-đồ chơi, vật dụng phục vụ các hoạt động của trẻ trong nhóm/lớp thuộc các nguyên vật liệu dễ gây cháy	3.62	3	2.15	11.47	17.56	59.86	8.96
Đánh giá kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, đề nghị, công nhận trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích vào cuối năm học	3.59	4	0.0	16.85	16.13	57.71	9.32
Thực hiện kiểm tra, kiểm soát quy trình sử dụng hệ thống gas trong bếp	3.41	5	8.24	7.53	23.3	56.63	4.3
Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích	3.4	6	2.15	5.38	45.52	44.09	2.87
Kiểm tra, kiểm soát quy trình sử dụng thiết bị điện, nguồn điện của trường/lớp	3.32	7	2.15	9.68	43.37	44.09	0.72
Xây dựng phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và phương án dự phòng xử lý tai nạn thương tích.	3.18	8	2.15	8.24	61.29	26.16	2.15
Kiểm tra, kiểm soát, nắm tình hình mọi hoạt động và các điều kiện để khống chế các nguy cơ tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ do: ngã, vật sắc nhọn đâm, cắt, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật...	3.13	9	2.15	13.26	56.27	26.16	2.15
Huy động sự tham gia của các thành viên trong trường mầm non, cha mẹ trẻ và	3.12	10	0.0	38.35	12.54	48.03	1.08

Nội dung	ĐTB	Thứ hạng	Kết quả thực hiện (%)				
			Kém	Yếu	Trung bình	Khá	Tốt
cộng đồng, phát hiện và báo cáo các nguy cơ gây tai nạn thương tích, trong trường mầm non							
Trang bị tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu trong trường mầm non	3.09	11	7.89	20.79	29.75	37.63	3.94
Chỉ đạo phát hiện và xử lý tai nạn trong trường mầm non	3.05	12		2.15	12.9	62.37	22.58
Xây dựng kế hoạch phòng tránh tai nạn thương tích cụ thể trên cơ sở thực tế trường/nhóm/lớp trong trường mầm non	3.04	13	8.24	8.96	61.65	12.54	8.6

(Nguồn: Kết quả khảo sát cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên từ tháng 5/2018 đến tháng 10/2018)

Đây là số liệu mà các nhà quản lý trường mầm non cần phải quan tâm, bởi thực tế cho thấy việc xây dựng kế hoạch phòng tránh tai nạn thương tích; xây dựng phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn, phương án dự phòng xử lý tai nạn thương tích và kiểm tra, kiểm soát, nắm tình hình mọi hoạt động và các điều kiện để khống chế các nguy cơ tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ do: ngã, vật sắc nhọn đâm, cắt, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật... là các nội dung cần phải quan tâm hàng đầu trong công tác nuôi dưỡng-chăm sóc-giáo dục để trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối phòng tránh tai nạn thương tích trong trường mầm non.

Như vậy, mặc dù cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ đã có nhận thức tốt về tầm quan trọng của công tác quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non; công tác tổ chức, chỉ đạo hoạt động đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ được quan tâm. Tuy nhiên qua phỏng vấn cán bộ quản lý, tác giả ghi nhận ý kiến: “Thực tế việc chỉ đạo xây dựng kế hoạch phòng tránh tai nạn thương tích và phương án khắc phục tai nạn thương tích cho trẻ chưa quan tâm triệt để, chưa tổ chức cho đội ngũ tập

huấn công tác xử trí ban đầu một số tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ. Hầu hết các cơ sở giáo dục mầm non không xây dựng kế hoạch cụ thể cho nội dung này hoặc có chỉ được lồng ghép chung chung không mang tính cụ thể và triển khai thực hiện dẫn đến việc không xác định rõ các nội dung cần thực hiện”. Vì vậy, cần tiếp tục chỉ đạo chặt chẽ các nội dung còn hạn chế sau:

Xây dựng kế hoạch phòng tránh tai nạn thương tích cụ thể trên cơ sở thực tế trường/nhóm/ lớp trong trường mầm non;

Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích;

Kiểm tra, kiểm soát quy trình sử dụng thiết bị điện, nguồn điện của trường/lớp;

Xây dựng phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và phương án dự phòng xử lý tai nạn thương tích;

Kiểm tra, kiểm soát, nắm tình hình mọi hoạt động và các điều kiện để khống chế các nguy cơ tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ do: ngã, vật sắc nhọn đâm, cắt, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật...;

Huy động sự tham gia của các thành viên trong trường mầm non, cha mẹ trẻ và cộng

đồng, phát hiện và báo cáo các nguy cơ gây tai nạn thương tích, trong trường mầm non;

Trang bị tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu trong trường mầm non;

Chỉ đạo phát hiện và xử lý kịp thời tai nạn trong trường mầm non.

2.3. Nguyên nhân của thực trạng

2.3.1. Nguyên nhân khách quan

Công tác quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non được các cấp lãnh đạo quan tâm và chỉ đạo thực hiện với các nội dung cụ thể cho từng hoạt động, quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ các hoạt động dưỡng - chăm sóc - giáo dục trẻ.

Cha mẹ trẻ chưa quan tâm đúng mức phối hợp chặt chẽ cùng nhà trường trong công tác nuôi dưỡng-chăm sóc-giáo dục trẻ. Công tác tập huấn các kiến thức về đảm bảo an toàn cho trẻ chưa được tổ chức thường xuyên và rộng rãi cho tất cả các đối tượng giáo viên, nhân viên dẫn đến việc thiếu kiến thức về phòng tránh tai nạn thương tích. Các chế độ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chưa được quan tâm đúng mức, còn nhiều bất cập và hạn chế, chưa tương xứng với công sức và trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng-chăm sóc-giáo dục trẻ mầm non.

2.3.2. Nguyên nhân chủ quan

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhận thức được tầm quan trọng của công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non. Tuy nhiên, công tác chỉ đạo, điều hành còn thiếu đồng bộ; công tác kiểm tra, kiểm soát chưa thường xuyên trong quá trình tổ chức thực hiện công tác nuôi dưỡng-chăm sóc-giáo dục trẻ dẫn đến hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ còn nhiều hạn chế.

Công tác phối hợp, tuyên truyền, phổ biến và thống nhất với cha mẹ trẻ thực hiện nghiêm túc các giải pháp nhằm bảo vệ an toàn tuyệt đối cho trẻ vẫn còn một số cán bộ quản lý chưa quan tâm đúng mức và chưa được cha mẹ trẻ tích cực phối hợp.

Môi trường làm việc đa số là nữ, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tuy đều đạt chuẩn đào tạo nhưng trình độ và tay nghề không đồng đều, việc chỉ đạo điều hành của cán bộ quản lý và việc vận dụng phương pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ chưa đồng bộ.

3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐẢM BẢO AN TOÀN VỀ PHÒNG TRÁNH TAI NẠN THƯƠNG TÍCH CHO TRẺ TRÊN ĐỊA BÀN THỊ XÃ TÂN UYÊN, TỈNH BÌNH DƯƠNG

3.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường mầm non về vai trò, tầm quan trọng của công tác quản lý hoạt động đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ

Để bồi dưỡng nâng cao nhận thức về vai trò của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về hoạt động đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ cần phải: Tuyên truyền vận động khuyến khích đội ngũ tích cực tham gia học tập nâng cao trình độ cũng như nhận thức bản thân.

Thường xuyên tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, hội thảo theo chuyên đề, mời các giảng viên có kinh nghiệm hướng dẫn, bồi dưỡng. Mỗi buổi sinh hoạt cần thay đổi hình thức tạo sự hứng thú cho người tham gia. Tạo điều kiện và hỗ trợ kinh phí để mọi người hào hứng học tập, có chế độ chính sách đãi ngộ hợp lý với kết quả làm việc của các cá nhân.

Hiệu trưởng phải luôn tiên phong, đi đầu trong việc lĩnh hội và nắm bắt, xây dựng chiến lược, cũng như đưa ra kế hoạch định hướng các hoạt động của mỗi tổ, bộ phận trong nhà trường. Cập nhật và nắm vững, các hệ thống văn bản, chủ trương, chính sách kịp thời.

Tuyên truyền để toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thấy rõ vai trò trách nhiệm của bản thân, gắn quyền lợi tập thể với quyền lợi cá nhân. Đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ không chỉ đòi hỏi đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên,

nhân viên có trình độ chuyên môn vững chắc mà còn phải có kinh nghiệm trong xử trí một số tai nạn thường gặp ở trẻ, ứng xử sư phạm, lòng nhiệt tình và ý thức trách nhiệm.

Trang bị đầy đủ các tài liệu, các văn bản và quy định từng nhiệm vụ cụ thể của từng chức danh trong nhà trường để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Trong các cuộc họp, sinh hoạt tổ chuyên môn.... triển khai đầy đủ, cụ thể để đội ngũ thấy được vai trò, trách nhiệm của từng cá nhân trong công tác đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.

3.2. Xây dựng kế hoạch phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong các trường mầm non

Các trường mầm non cần xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ hàng năm phù hợp với điều kiện từng địa phương.

Các trường mầm non phải thành lập Ban chỉ đạo phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ, chỉ đạo và triển khai các văn bản theo quy định có nội dung liên quan tới công tác phòng tránh tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn.

Cán bộ quản lý các trường mầm non phải tăng cường công tác kiểm tra, giám sát về công tác quản lý trẻ, tình hình thực hiện đảm bảo an toàn trường lớp, đồ dùng, đồ chơi, các trang thiết bị phục vụ các hoạt động nuôi dưỡng - chăm sóc - giáo dục trẻ.

Các trường mầm non phải xây dựng phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và phương án dự phòng xử lý tai nạn thương tích. Đồng thời thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích đầy đủ, kịp thời.

3.3. Tăng cường giáo dục truyền thông cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn về phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ

Các trường mầm non cần tăng cường các hình thức tuyên truyền giáo dục với nhiều hình thức như: tờ rơi, băng rôn, áp phích, khẩu hiệu; trang bị tài liệu, sách có liên quan đến việc đảm bảo an toàn cho trẻ trong nhà trường.

Tuyên truyền trực tiếp qua các phương tiện truyền thông của trường, lớp nhằm nâng cao nhận thức cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ về tầm quan trọng của việc đảm bảo an toàn cho trẻ, về các biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ.

Nâng cao năng lực quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên công tác trong ngành giáo dục về các nội dung phòng tránh tai nạn thương tích, như: mở các lớp tập huấn về kỹ năng xử trí các tai nạn thường gặp ở trẻ; tăng cường công tác kiểm tra các kỹ năng chăm sóc, xử trí các tai nạn thường gặp ở trẻ em của giáo viên, nhân viên. Trong từng năm học cần tổ chức các hội thi tìm hiểu kiến thức, kiểm tra kỹ năng xử trí tai nạn thương tích, xử trí các tình huống cấp cứu ở trẻ em.

Tổ chức lồng ghép nội dung giáo dục phòng tránh tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động nuôi dưỡng - chăm sóc - giáo dục trẻ hàng ngày.

Phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc thực hiện các quy định đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mầm non.

3.4. Tổ chức cải tạo trường lớp, cơ sở vật chất nhằm đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích tại trường mầm non

Kiểm tra, phát hiện và khắc phục ngay cơ sở vật chất không đảm bảo an toàn nhằm loại trừ các nguy cơ gây thương tích, ưu tiên tập trung các loại thương tích thường gặp, do: ngã, vật sắc nhọn đâm, cắt, đuối nước, điện giật...

Huy động sự tham gia của các thành viên trong trường mầm non, cha mẹ trẻ và cộng đồng, phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn thương tích để có các biện pháp phòng tránh hiệu quả.

Trang bị tủ thuốc và đầy đủ các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định; đảm bảo tuyệt đối các quy định về phòng cháy chữa cháy cho trẻ trong các trường mầm non.

3.5. Tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn phòng tránh tai nạn thương tích của các trường mầm non

Thường xuyên tự đánh giá, tự kiểm tra tại các trường mầm non, chỉ đề nghị và cấp giấy công nhận trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích khi đơn vị đạt tiêu chuẩn, tránh bệnh “thành tích” trong đánh giá nhằm hạn chế tối đa các trường hợp gây tai nạn thương tích cho trẻ em.

Tuyên dương, khen thưởng, nhân rộng điển hình các cá nhân, tập thể thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.

4. KẾT LUẬN

Trường mầm non là nơi tập trung trẻ và phần lớn thời gian trong ngày trẻ sinh hoạt tại trường, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ tại trường mầm non là một vấn đề phải được quan tâm hàng đầu nhằm đảm bảo không có hậu quả để lại do tai nạn thương tích, bởi nó là yếu tố ảnh hưởng trực tiếp đến sức khỏe của trẻ hiện tại cũng như tương lai sau này. Quản lý hoạt động đảm bảo an toàn về phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ cần được sự quan tâm nhiều hơn nữa của các cấp quản lý. Các trường mầm non cần thực hiện nghiêm túc các biện pháp nhằm đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ, góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, giúp trẻ phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần làm nền tảng vững chắc khi bước vào các bậc học cao hơn.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Phạm Diện (2018), Bình Dương: Bé trai 3 tuổi tử vong khi đi học tại trường mầm non, truy cập: <http://soha.vn/binh-duong-be-trai-3-tuoi-tu-vong-khi-di-hoc-tai-truong-mam-non-20181027134700779.htm>.
2. Ha Van Kiem (Theo VnExpress, 2010), *Bé 14 tháng chết trong nhà vệ sinh lớp mầm non*, truy cập: <https://anninhthudo.vn/>.